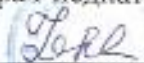


СОГЛАСОВАН

Врач-педиатр ГАУЗ МО ДГБ

 Юкляева И.А.

« 22 » 07 2016г.



УТВЕРЖДЕН

Заведующий ДОУ № 24

 Толстова Ю.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения №24 «Семицветик»
города Дубны Московской области
на 2016 – 2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательно-образовательная деятельность реализуется по Программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом ФГОС дошкольного образования.

Наряду с этим используются следующие парциальные программы и методические пособия:

Образовательная область	Парциальные программы, методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Шорохова О.А. «Играем в сказку» Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду» Петрова Т.И., Сергеева Е.Л. «Театрализованные игры в детском саду» Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» С.И. Семенова «Уроки добра» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»
Познавательное развитие	Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», «Патриотическое воспитание дошкольников» Иванова Т.В. «Ребенок и окружающий мир» Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду» Рыжова Н.А. «Наш дом – природа» С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир», «Неизведанное рядом» Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Павлова Л.Н. «Развивающие игры – занятия с детьми» Зубкова Н.М. «Опыты и эксперименты» Н.А. Арапова – Пискарева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Колесникова Е.В. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» В.П. Новикова «Математика в детском саду» В.Г. Житомирский, Л.Н. Шеврин «Геометрия для малышей» Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
Речевое развитие	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» А.Г. Арушанова «Развитие диалогического общения», «Истоки диалога» Максаков А.И. «Развитие правильной речи ребёнка в семье», «Учите, играя» О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Э.П. Короткова «Обучение рассказыванию в детском саду» Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи», «Развитие звуко-буквенного анализа у детей» Р.А. Жукова «Развитие речи»

Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»» Е.В. Баранова, А.М. Савельева «От навыков к творчеству» Т.С. Комарова «Детское художественное творчество» О.А. Соломенникова «Радость творчества» Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду», «Лепка в детском саду», «Аппликация в детском саду» Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования» Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста» О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Т.И. Суворова «Танцевальная ритмика» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки», «Топ-топ, малыши!»
Физическое развитие	О.Ф. Григорьева, Г.Д. Корепанова, И.С. Морозова «Азбука здоровья» Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду» Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми» Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей» М.А. Рунова «Двигательная активность ребёнка в детском саду» И.М. Воротилкина «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» М.Ю. Каргушина «Быть здоровыми хотим»

Количество и длительность непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям режима дня и организации воспитательно-образовательного процесса СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

СОГЛАСОВАН

Врач-педиатр ГАУЗ МО ДГБ

Юкляева И.А.

« 22 » 07 2016г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

организованной образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №24 «Семицветик»
города Дубны Московской области на 2016 – 2017 учебный год

№ п/п	Виды организованной образовательной деятельности	2 группа раннего возраста	1 младшая «Б» группа	2 младшая «А» группа	2 младшая «Б» группа	Средняя «А» группа	Средняя «Б» группа	Подготовительная группа
1.	Базовая (инвариативная) образовательная область							
	<i>Познание</i> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с природой	1	1	1	1	0,5	0,5	1
	<i>Познание</i> Формирование элементарных математических представлений	–	–	1	1	1	1	2
	<i>Познание</i> Познавательно-исследовательская продуктивная (конструктивная) деятельность	–	–	–	–	0,5	0,5	1
	<i>Коммуникация</i>	2	2	1	1	1	1	2
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
	<i>Музыка</i>	2	2	2	2	2	2	2
	<i>Художественное творчество</i>							
	Рисование	1	1	1	1	1	1	2
	Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	–	–	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3	3	3	3
	ИТОГО В НЕДЕЛЮ	10	10	10	10	10	10	14
2.	Вариативная часть (дополнительное образование)							3
	Физическая культура «Грация»	–	–	–	–	–	–	1
	Изобразительная деятельность «Волшебная кисточка»	–	–	–	–	–	–	1
	«Скоро в школу»	–	–	–	–	–	–	1
	Ритмика «Тип-Топ»	–	–	–	–	–	–	–
	Продолжительность в минутах:	10	10	15	15	20	20	30
	Всего в неделю: (СанПин)	10 (1ч.30мин.)	10 (1ч.30мин.)	10 (2ч.30мин.)	10 (2ч.30мин.)	10 (6ч.15мин.)	10 (6ч.15мин.)	17 (8ч.30мин.)

Все занятия по программам дополнительного образования проводятся во вторую половину дня.

Согласно пункту 11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13: образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность должна составлять **не более 25 - 30 минут в день.**

Дети подготовительной группы посещают по интересам 1 - 3 кружка **по выбору**, включая бесплатный кружок (1 раз в неделю): «Скоро в школу», «Грация», «Волшебная кисточка», «Юные инспекторы дорожного движения» (бесплатный кружок).

Общее количество занятий в неделю для детей подготовительной группы в кружках дополнительного образования - 3 занятия в неделю (включая бесплатный кружок).

Согласно пунктам 11.11. и 11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13 максимальное количество занятий в неделю по программам общего и дополнительного образования в подготовительной группе не превышает 20 занятий в неделю (1,5 часа – в первую половину дня + каждый день 25 – 30 мин., т.е. 4 занятия – в день или в неделю – 20 занятий).