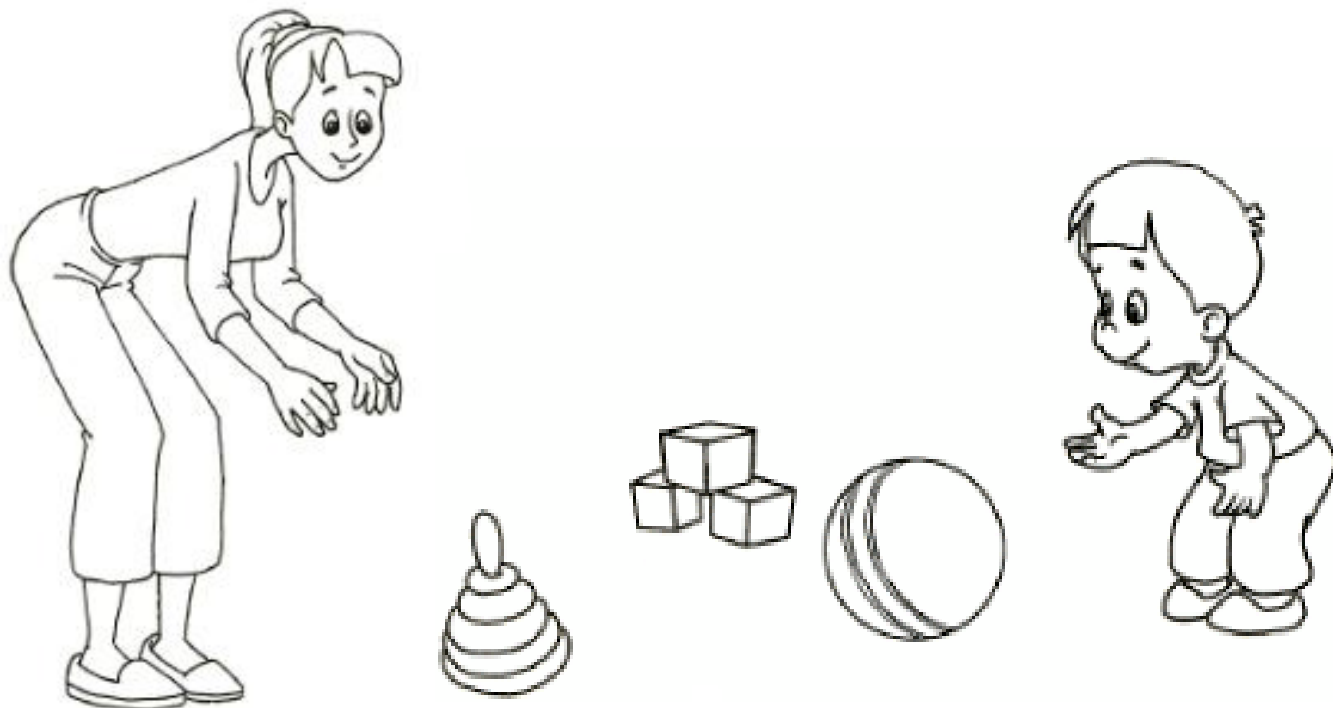


Развивающие детские игры с мячом

Не секрет, что малыша надо учить не только ходить и говорить, но и играть. Первые игры очень важны для его правильного развития. А самые простые и веселые – с мячиками.

Для детей 2-3 лет в играх очень важен личный пример. Именно на этом и основаны первые игры: взрослый **показывает** – малыш **повторяет**.



«Башенка»

Из трех-четырех не очень тяжелых кубиков **строится башенка**. Малыш, сидя на корточках или наклонившись (ноги чуть шире плеч) в 1-1,5 м от кубиков, прокатывает мячик **двумя ручками вперед**, стараясь сбить башню.

Вместо башни из кубиков можно поставить **кегли** или **мягкие игрушки**.

ЦЕЛЬ: Научить ребенка отталкивать мяч в заданном направлении, прокатывая его, а не кидая.



«Туннель»



В эту игру особенно интересно играть, если подключить старших детей, бабушку с дедушкой.

Взрослые **становятся друг за другом**, расставив ноги в стороны. Через **получившийся туннель** и надо прокатить мячик, **отталкивая его двумя руками**.

Если же кроме мамы дома никого нет, можно **поставить в ряд пару табуреток**.

В зависимости от возраста, ребенок **может сам бежать** за мячиком и **приносить** его на исходную или кто-либо из взрослых на другом конце туннеля **будет катить мяч обратно**, чтобы **малыш его ловил**.

ЦЕЛЬ: Научить отталкивать мяч двумя руками, оценивать расстояние между предметами.



«Солнышко»

Ребенок и взрослый сидят на полу напротив друг друга на расстоянии до 1 м. Взрослый читает стихотворение и выполняет соответствующие движения:

Солнышко желтое

(медленно катает мяч от руки к руке)

Солнышко теплое

(прокатывает мяч вокруг себя)

По небу катилось, катилось

(прокатывает мяч обеими руками к ребенку)

К (имя ребенка) в гости прикатилось

(ребенок ловит мячик, и прокатывает его двумя ручками к маме)

Если в игре участвуют и **другие дети**, то ведущий **перекатывает мячик всем по очереди**.

Для **более старших ребят** можно **усложнить условия** игры и отдавать мячик **не соблюдая очередности**, развивая **детскую внимательность**.

ЦЕЛЬ: Научить ребенка прокатывать мяч в заданном направлении.



«В полет»

Перед тем, как начать играть в мяч, надо попросить ребенка **порвать пару-тройку салфеток** на мелкие кусочки.

На пол кладут **большую подушку**, а сверху насыпают **кусочки салфетки**, которые в зависимости от сезона и цвета могут быть «**снежинками**» или «**бабочками**».

Малыша с мячом **ставят на расстоянии до 1,5 м от подушки и просят забросить** на нее мяч двумя руками снизу.

Восторг детей при попадании в цель, когда «бабочки»/«снежинки» разлетаются во все стороны, **неописуем!**

Пальчики малыша **потрутся** при сборе кусочков салфетки с пола.

ЦЕЛЬ: Научить бросать мяч двумя руками в горизонтальную цель. Развитие мелкой моторики.

«Мяч с горки»

В такую игру **хорошо играть на улице**, катая мячик с горки на детской площадке.

Совсем маленькие дети могут просто ловить мячик внизу, а малышу **постарше** лучше предложить самому скатывать мячик, сильно отталкивая его двумя руками (если мячик просто класть или толкать легонько, он просто упадет, не докатившись до конца доски – это надо объяснить и показать малышу).



Все действие можно сопроводить веселым стихотворением:

Мячик в руки ты возьми

(мяч в руках у ребенка)

Смело к горке подойди

(малыш стоит у приподнятого конца доски)

Оттолкни его руками

(ребенок скатывает мяч, толкая его ручками)

А теперь беги, лови!

(ребенок бежит за мячиком и возвращается обратно)

ЦЕЛЬ: Научить скатывать, ловить, переносить большой мяч двумя руками.